

Pedagogisch A-B-C trainer/coach uitgelegd

Het pedagogisch handelen begint vanuit de gedachte dat elk kind en zijn of haar plezierbeleving en ontwikkelingsmogelijkheden centraal staan. Ook zelfreflectie van de trainer/coach is noodzakelijk om te komen tot bewust handelen en om ieder kind te bieden wat het nodig heeft. Om het pedagogisch handelen om te zetten tot concrete en praktisch toepasbare handelingen, is het pedagogisch A-B-C ontwikkeld, waar Autonomie, Binding en Competentie centraal staan. De intentie is aanwezig om pedagogisch verantwoord te handelen, maar het A-B-C geeft de handvatten om daadwerkelijk te weten hoe je dit als trainer/coach kunt aanpakken.

Autonomie draait om de vrijheid van de sporter, (zelf) keuzes maken en hen betrekken bij de training en ontwikkeling. Autonomie stimuleer je door kinderen hun mening te vragen, input te stimuleren en ideeën aan te moedigen. Waarbij je als trainer/coach wel de kaders schept.

Binding gaat om de behoefte van jonge sporters om gewaardeerd en gerespecteerd te worden. Binding vergroot je door oprechte interesse te hebben in jouw sporter(s), probeer te achterhalen wat er leeft (bij ieder individu, maar ook in de groep). In de sport, maar ook daarbuiten (school en thuis).

Competentie gaat over het gevoel van kinderen dat ze zichzelf ontwikkelen en dat als succesvol ervaren, en door iets bij te dragen aan de groep. Het gevoel van competentie bereik je door jouw sporters te helpen benoemen wat hun toegevoegde waarde en krachten zijn. Als trainer/coach geef je aan dat jij vertrouwen hebt in deze kwaliteiten van jouw sporter(s).

